

## طرح درسی پرستاری بیماریهای خون

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز  
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز  
گروه: داخلی جراحی

مدرسین: دکتر مژگان لطفی - دکتر مژگان بهشید - دکتر شهلا شهبازی - دکتر عاطفه اله بخشیان - دکتر عباس داداش زاده - عارفه داودی - دکتر حمید رضا حریریان

پیش نیاز یا واحد همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

تعداد واحد: ۴ واحد نظری (واحد نظری پرستاری بیماریهای خون ۰/۵ واحد)

ترم و مقطع تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری

تعداد جلسات: ۴ جلسه  
زمان برگزاری جلسات: روز چهارشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان برگزاری جلسات: کلاس ۴ - دانشکده پرستاری و مامائی

هدف کلی درس و معرفی واحد درسی: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم خونساز و سیستم ایمنی بخش با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت حل مسئله و رعایت اخلاق حرفه ای. این درس شامل اختلالات سیستم محافظتی (سیستم خونساز و ایمنی بخش) می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی و جراحی بپردازد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی خون، سلولهای خونی و سیستم رتیکولاندوتلیال را شرح دهد.
- ۲- آناتومی و فیزیولوژی مغز استخوان و فرایند هماتوپوئز را شرح دهد.
- ۳- فرایند های دخیل در توسعه و حفظ هموستاز را توصیف نماید.
- ۴- آنمی فقر آهن، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۵- آنمی آپلاستیک، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۶- آنمی مگالوبلاستیک، اتیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۷- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به آنمی استفاده نماید.

- ۸- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید حاد توضیح دهد.
- ۹- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید مزمن توضیح دهد.
- ۱۰- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید حاد توضیح دهد.
- ۱۱- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید مزمن توضیح دهد.
- ۱۲- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی حاد استفاده نماید.
- ۱۳- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لنفوم هوچکین توضیح دهد.
- ۱۴- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در لنفوم غیر هوچکین توضیح دهد.
- ۱۵- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در میلوم مولتیپل توضیح دهد.
- ۱۶- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم و میلوم مولتیپل استفاده نماید.
- ۱۷- اهمیت سلول های خونی و سیستم خونساز سالم بر عملکرد تمام سیستم های مختلف بدن را درک نماید.
- ۱۸- برنامه آموزشی مراقبت از خود و آموزش خانواده را در بیمار مبتلا به انمی تدوین نماید.
- ۱۹- برنامه آموزشی مراقبت از خود و آموزش خانواده را در بیمار مبتلا به لوسمی حاد تدوین نماید.
- ۲۰- برنامه آموزشی مراقبت از خود و آموزش خانواده را در بیمار مبتلا به لنفوم و میلوم تدوین نماید.

شیوه ارائه آموزش: این واحد درسی با استفاده از روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ خواهد بود، علاوه ارائه case های شایع اختلالات خونی در تدریس استفاده خواهد شد.

#### شیوه ارزیابی دانشجویان:

- ۱- حضور و غیاب: ۲ نمره
- ۲- حضور فعال در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات منتج از case : ۲ نمره
- ۳- آزمون پایان نیمسال: ۱۶ نمره

#### منابع آموزشی:

- برونر وسودارث، پرستاری داخلی جراحی، خون شناسی، ترجمه صدیقه عاصمی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.
- پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی.

#### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر:

- اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای هماتولوژی، ترجمه مهتاب مهری، فاطمه جعفری، مریم سلیمانی شکوه، نشر اندیشه رفیع، ۲۰۱۸.

اطلاعات تماس: Arefhdavoodi@gmail.com